

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії

проф. Олександр В. ПОДОШВИ

«25» квітня 2023



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ «Практичний курс англійської мови»

*ОС бакалавр
на основі ОС бакалавр, магістр, ОКР спеціаліст
з нормативним терміном навчання 2 р. 10 м.*

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)
(денна та заочна форми навчання)



Умань – 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основною метою вступного екзамену з практичного курсу англійської мови є перевірка та оцінювання знань, практичних навичок та вмінь вступників.

Перевірка практичних аспектів володіння англійською мовою націлена на контроль лексичної та граматичної компетентності (використання мови) та передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Вступник повинен **знати** основи граматики і сполучуваності слів іноземної мови, мати запас слів, достатній для розуміння завдань середньої складності.

Вступник повинен **вміти** ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ знань і вмінь вступників

<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>	<i>Характеристика письмових відповідей</i>
Не склав	0 – 99	Вступник володіє окремими граматичними та лексичними навичками, вміє побудувати просте речення.
Склав Початковий	100	Вступник володіє окремими граматичними, лексичними та синтаксичними навичками, може поставити питання, частково проаналізувати граматичні структури. У відповіді допущено 8-10 і більше мовних помилок. Недостатній лексичний запас не дозволяють вступникові проаналізувати підкреслені граматичні структури у повній мірі.
	101 – 109	При задовільних лексичних, граматичних та синтаксичних, вступник розуміє основний зміст завдання, може частково проаналізувати підкреслені граматичні структури. У відповіді допущено 7 і більше мовних помилок.
	110 – 119	При задовільних лексичних, граматичних та синтаксичних, вступник розуміє основний змісту завдання, може проаналізувати підкреслені граматичні структури. У відповіді допущено 7 і більше мовних помилок. Недостатній лексичний запас дозволяє здійснити частково правильний літературний переклад речень.
Середній	120 – 129	При задовільних лексичних, граматичних та синтаксичних, вступник не розуміє основного змісту завдання, пропонує неадекватний

		<p>переклад, не може обрати правильну відповідь, проаналізувати підкреслені граматичні структури. У відповіді допущено 6-7 мовних помилок.</p> <p>Вступник допустив 7 і більше помилок, які перешкоджають адекватному сприйманню речень, перекладених українською мовою..</p>
Середній	130 – 139	<p>Вступник демонструє задовільні лексичні, граматичні та синтаксичні навички при достатньо точному розумінні змісту речень. При перекладі допускає 3-4 суттєвих неточності. У аналізі підкреслених граматичних структур допускає 5-6 граматичних і лексичних помилок.</p> <p>Вступник вміє виділити та сформулювати основну думку під час граматичного аналізу, однак недостатнє знання фактичного матеріалу, недостатній лексичний запас не дозволяють йому висловити й аргументувати свою точку зору. Вступник допускає 4-5 мовних помилок, що суттєво не порушують сприймання написаного.</p>
	140 – 149	<p>Вступник демонструє задовільні лексичні, граматичні та синтаксичні навички при достатньо точному розумінні змісту речень. При перекладі допускає 2-3 суттєвих неточності. У аналізі підкреслених граматичних структур допускає 5-6 граматичних і лексичних помилок.</p> <p>Вступник вміє виділити та сформулювати основну думку, однак недостатнє знання фактичного матеріалу, недостатній лексичний запас не дозволяють йому висловити й аргументувати свою точку зору. Вступник допускає 3-4 мовних помилок, що суттєво не порушують сприймання написаного.</p>
Достатній	150 – 159	<p>Вступник пропонує прийнятний літературний переклад речень українською мовою. Достатньо повно розуміє їх зміст, грамотно аналізує підкреслені граматичні структури. Допускаються 3-4 несуттєві помилки лексичного та граматичного характеру, що не впливають на загальне смислове сприйняття повідомлення.</p> <p>Вступник володіє в достатньому обсязі базовим лексичним і граматичним мінімумом, передбаченим програмою. Допускається також 2-4 лексичні або граматичні помилки.</p>
	160 – 169	<p>Вступник пропонує прийнятний літературний переклад речень українською мовою. Достатньо повно розуміє їх зміст, грамотно аналізує підкреслені граматичні структури. Допускаються</p>

			3-4 несуттєві помилки лексичного та граматичного характеру, що не впливають на загальне смислове сприйняття повідомлення. Вступник володіє в достатньому обсязі базовим лексичним і граматичним мінімумом, передбаченим програмою. Допускається також 2-4 лексичні або граматичні помилки.
		170 – 179	Вступник пропонує прийнятний літературний переклад речень українською мовою. Достатньо повно розуміє зміст тексту, грамотно аналізує підкреслені граматичні структури. Допускаються 3-4 несуттєві помилки лексичного та граматичного характеру, що не впливають на загальне смислове сприйняття повідомлення. Вступник володіє в достатньому обсязі базовим лексичним і граматичним мінімумом, передбаченим програмою. Допускається також 2-4 лексичні або граматичні помилки.
Високий		180 – 189	Вступник демонструє повне розуміння завдань, адекватний літературний переклад речень, повний граматичний аналіз підкреслених граматичних структур. Допускається 2-3 лексичні або граматичні помилки. Володіння в повному обсязі базовим лексичним словником та граматичним матеріалом, передбаченим програмою. Допускається 2-3 лексичні або граматичні помилки.
		190 – 199	Вступник демонструє повне розуміння тексту, адекватний літературний переклад речень, повний граматичний аналіз підкреслених граматичних структур. Допускається 1-2 лексичні або граматичні помилки. Володіє в повному обсязі базовим лексичним словником та граматичним матеріалом, передбаченим програмою. Допускається 2-3 лексичні або граматичні помилки.
		200	Вступник демонструє повне розуміння тексту, адекватний літературний переклад, повний граматичний аналіз підкреслених граматичних структур. Допускається 1-2 лексичні або граматичні помилки. Демонструє володіння в повному обсязі базовим лексичним словником та граматичним матеріалом, передбаченим програмою. Допускається 1-2 лексичні або граматичні помилки.

СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Питання екзаменаційного білета оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів. Загальна оцінка за вступне випробування визначається як середнє арифметичне оцінок за кожне питання поділене на кількість питань екзаменаційного білету.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ:

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій.

Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. вид. – док. пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. К.: Ленвіт, 2003.
2. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman, 2022. 302 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 390 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2015. 128 p.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture. Harlow, Essex, England: Longman, 1992. 1602 p.
6. Oxford Exam Trainer B1: student's Book. Oxford University Press, 2018. 208 p.
7. Oxford Exam Trainer B1: student's Book. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання (Протокол №14 від 04 квітня 2024 р.).

Голова фахової атестаційної комісії

Олена БЕВЗ

Завідувач кафедри

Олег КОМАР

**ЗГІДНО
З ОРИГІНАЛОМ**